

Аннотация к рабочим программам по **английскому языку** для **10-11** классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарты • Примерная программа по иностранному языку • Образовательная программа МКОУ «ЦО №5». <p>УМК серии “Rainbow English” 10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Учебник “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 3. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Книга для учителей к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Книга для чтения к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 5. Аудиоприложение и электронное приложение к учебнику. 6. Лексико-грамматический практикум. 7. Диагностика результатов образования <p>УМК серии «Rainbow English» 11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Учебник “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 3. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Книга для учителей к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Книга для чтения к учебнику “Rainbow English”. Москва, “Дрофа” 2017 5. Аудиоприложение и электронное приложение к учебнику. 6. Лексико-грамматический практикум. 7. Диагностика результатов образования
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Цели и задачи обучения.</p> <p>В процессе обучения по курсу «Английский язык» в 10-11 классах реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся</p>

	<p>способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p><i>Основными задачами являются:</i></p> <p>1) совершенствование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) совершенствование лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы.</p>																																										
Количество часов на изучение дисциплины	<p>На реализацию программы выделено 207 часов: 10 класс –105 часов -35 недель , 3 часа в неделю; 11 класс –102 часа -34 недели , 3 часа в неделю.</p>																																										
Перечисление основных разделов дисциплины	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">10 класс</td> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 70%;">Тема</th> <th style="width: 20%;">Количество часов</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>В гармонии с собой.</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>В гармонии с другими.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>В гармонии с природой.</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>В гармонии с миром.</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Количество часов по программе.</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">11 класс</td> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 70%;">Тема</th> <th style="width: 20%;">Количество часов</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Шаги к вашей карьере.</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Шаги к пониманию культуры.</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Шаги к эффективному общению.</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Шаги к будущему.</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Количество часов по программе.</td> <td>102</td> </tr> </table>	10 класс			№ п/п	Тема	Количество часов	1.	В гармонии с собой.	29	2.	В гармонии с другими.	20	3.	В гармонии с природой.	29	4.	В гармонии с миром.	27		Количество часов по программе.	105	11 класс			№	Тема	Количество часов	1	Шаги к вашей карьере.	27	2	Шаги к пониманию культуры.	25	3	Шаги к эффективному общению.	25	4	Шаги к будущему.	25		Количество часов по программе.	102
10 класс																																											
№ п/п	Тема	Количество часов																																									
1.	В гармонии с собой.	29																																									
2.	В гармонии с другими.	20																																									
3.	В гармонии с природой.	29																																									
4.	В гармонии с миром.	27																																									
	Количество часов по программе.	105																																									
11 класс																																											
№	Тема	Количество часов																																									
1	Шаги к вашей карьере.	27																																									
2	Шаги к пониманию культуры.	25																																									
3	Шаги к эффективному общению.	25																																									
4	Шаги к будущему.	25																																									
	Количество часов по программе.	102																																									
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы (10 класс - 7 контрольных работ, 11 класс - 7 контрольных работ)</p>																																										