

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «География».**  
**10-11 класс**

**Данная рабочая программа составлена на основании:**

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г
- авторской программы под редакцией В.П.Максаковского. М.: Дрофа, 2004.
- Требований к рабочей программе МКОУ «ЦО №5»

**Цели:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут

**Задачи:**

- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;
- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;
- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в средней школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

**Средства обучения:** учебно-наглядные пособия (таблицы, карты), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал)

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов.

**Учебно-тематический план**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			

1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	2	-
2	Регионы и страны мира	2	1
3	Природа и человек в современном мире.	5	2
4	Население мира	5	2
5	География мирового хозяйства	16	3
6	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Обобщение по теме	2	
7		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
<b>11 класс</b>			
1	Регионы и страны мира	30	3
2	Россия в современном мире	3	-
3	Обобщение по теме.	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
			12

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

1. Проверочные работы в количестве 7 часов (10 класс – 3ч, 11 класс – 4ч) после прохождения одного или нескольких разделов.
2. Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ в конце полугодий (10 кл. 2ч., 11 кл.-2ч.)

### **Используемый УМК:**

1. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
2. Максаковский В.П. Учебник для 10-11-го классов общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009
3. Географический атлас Экономическая и социальная география мира 10 класс . Издательский дом "АСТ-ПРЕСС" Автор А.П.Кузнецов