

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:                      1. Программы ОУ (химия) 10 -11 классы Издательство «Просвещение», Москва 2008. Автор программы Н.Н.Гара, примерной программы по химии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и федерального компонента Государственного стандарта по химии.</p> <p><b>УМК:</b>                      Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 10 класс органическая химия: учебник для общеобразовательных организаций / Рудзитис Г. Е. - М.: Москва «Просвещение» 2012.                      Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы.                      Н. Н. Гара. Химия. Уроки в 10-11 классе (пособие для учителя)                      А. М. Радецкий. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы.                      Н. Н. Гара. Химия. Рабочие программы. 10-11 классы (пособие для учителя)                      Видеодемонстрации. 10-11 класс.</p> <p>Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 11 класс основы общей химии: учебник для общеобразовательных организаций / Рудзитис Г. Е. - М.: Москва «Просвещение» 2013.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели и задачи обучения:</b>                      Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> <li>• формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</li> <li>• развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;</li> <li>• формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана: в 10 классе 68 ч. (2 ч. в неделю), в том числе на контрольные и практические работы; 11 класс 68ч. (2 ч. в неделю), в том числе на контрольные и практические работы.
Перечисление основных разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы органической химии. (4 ч)  Тема 2. Предельные углеводороды (алканы). (8 ч)  Тема 3. Непредельные углеводороды. (6 ч)  Тема 4. Ароматические углеводороды (арены). (4 ч)  Тема 5. Природные источники углеводородов. (5 ч)  Тема 6. Спирты и фенолы. (6 ч)  Тема 7. Альдегиды и кетоны. (3 ч)  Тема 8. Карбоновые кислоты. (7 ч)  Тема 9. Сложные эфиры. Жиры. (3 ч)  Тема 10. Углеводы. (7 ч)  Тема 11. Амины и аминокислоты. (4 ч)  Тема 12. Белки (4 ч.)  Тема 13. Синтетические полимеры (7 ч.)</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p>Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы. (3 ч)  Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов. (5 ч)  Тема 3. Строение вещества. (9 ч)  Тема 4. Химические реакции. (13 ч)  Тема 5. Металлы. (13 ч)  Тема 6. Неметаллы. (8 ч)  Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ.. (9 ч)  Тема 8. Практикум. (7 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Контрольных работ - 2 часа. Промежуточное тестирование в формате ЕГЭ( 2ч.) Практических работ – 6 часов.</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс.</b></p> <p>Контрольных работ - 2 часа. Промежуточное тестирование в формате ЕГЭ( 2ч.), итоговое тестирование в формате ЕГЭ(1ч.). Практических работ – 6 часов.</p>