

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по математике, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии Ш. А. Алимова.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство «Просвещение», 2009 г.,</li> <li>2. Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11, базовый и углубленный уровни». / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др - М., « Просвещение», 2016г./</li> <li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по математике, 2004 г. (далее – ФКГОС)</li> </ol>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения математике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>➤ <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>➤ <b>овладение</b> математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;</li> <li>➤ <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.</li> </ul> <p><b>задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение математических знаний и умений;</li> <li>➤ овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;</li> <li>➤ освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>

<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 272 часа за 2 года обучения (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах), в том числе на контрольные работы в количестве 18 часов (по 9 КР в 10 и 11 классах).</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Повторение курса 7 -9 класса (6 ч)  Действительные числа (18 ч)  Степенная функция (17 ч)  Показательная функция (12 ч)  Логарифмическая функция (19 ч)  Тригонометрические формулы (27 ч)  Тригонометрические уравнения (18 ч)  Повторение курса алгебры 10 класса (19 ч)</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p>Повторение курса 10 класса (6 ч)  Тригонометрические функции (18 ч)  Производная и её геометрический смысл (20 ч)  Применение производной к исследованию функций (16 ч)  Первообразная и интеграл (15 ч)  Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (33ч)  Обобщающее повторение курса алгебры и начал анализа за 10 - 11 классы (28 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Проверочные работы в количестве 18 часов (10 класс – 9ч, 11 класс – 9ч) после прохождения одной или нескольких тем.  Форма проверочных работ – контрольные работы. В декабре– промежуточная аттестация, в мае – итоговая аттестация.</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по математике, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по геометрии 10-11 класс/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./</li> <li>2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11/ Сост. Т.А. Бурмистрова. -М.: Просвещение, 2010.</li> <li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по математике, 2004 г. (далее – ФКГОС)</li> </ol> <p>Программа соответствует учебнику: Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и проф. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2016.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения математике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>➤ <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>➤ <b>овладение</b> математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;</li> <li>➤ <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.</li> </ul> <p><b>задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение математических знаний и умений;</li> <li>➤ овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>➤ освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>

<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>На изучение геометрии отводится 136 часов за 2 года обучения (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах), в том числе на контрольные работы в количестве 9 часов (5 КР в 10 кл, 4 КР- в 11 кл).</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Аксиомы стереометрии и их следствия (3 ч)  Параллельность прямых и плоскостей (14 ч)  Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч)  Многогранники (18 ч)  Векторы в пространстве (10 ч)  Итоговое повторение курса стереометрии 10 класса (6 ч)</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p>Метод координат в пространстве. Движения (18 ч)  Цилиндр, конус и шар (20 ч)  Объемы тел (19 ч)  Итоговое повторение курса геометрии 11 класса (11 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Проверочные работы в количестве 9 часов (10 класс – 5ч, 11 класс – 4ч) после прохождения одной или нескольких тем.  Форма проверочных работ – контрольные работы. В декабре – промежуточная аттестация, в мае – итоговая аттестация.</p>