

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**  
**на уровне начального общего образования**

**1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2023 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».
- (Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦО№5» ФГОС 2021 с изменениями, приказ №38-ОД от 31.08.2023г.

Непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир».

УМК «Школа России»

Программа обеспечена учебниками: А.А.Плешаков «Окружающий мир» 1,2,3,4 классы, Москва «Просвещение», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

### **3. Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины**

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «ЦО №5».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с рекомендациями электронного журнала, по итогам года на основе четвертных оценок.