

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»
на уровне начального общего образования

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2023 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦО№5» ФГОС 2021 с изменениями, приказ №38-ОД от 31.08.2023г.

УМК «Школа России»

Программа обеспечена учебниками: : «Технология», авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. - М.: Просвещение.

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской - деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
-воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
-становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
-воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

3.Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины.

Общее число часов для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «ЦО №5».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок. Успеваемость учащихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с рекомендациями электронного журнала, по итогам года на основе четвертных оценок.