

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Математика» на уровне начального общего образования**

**1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2023 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» .
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦО№5» ФГОС 2021 с изменениями, приказ №38-ОД от 31.08.2023г.

УМК «Школа России»

Программа обеспечена учебниками Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях , Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Математика. 2, 3, 4 кл. в 2-х частях Москва «Просвещение», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

.Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: - теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**3. Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

#### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «ЦО №5».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с рекомендациями электронного журнала, по итогам года на основе четвертных оценок.