***"Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся."***

**( Федеральный закон " Об образовании  в Российской Федерации", ст. 64,п.2)**

**Информация о реализуемых образовательных программах.**

Воспитание и образование осуществляется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 6 лет.

**В 2022-2023 учебном году  в детском саду  133 воспитанника, из них:  25 детей до 3-х лет и 22 ребёнка с ограниченными возможностями, нуждающихся в коррекции речи.**

* [**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ( ООП) дошкольного образования**](http://ds6efr.ucoz.net/obrasovanie/programma_2019-2024uch.g..pdf)[**МКОУ «Центр образования № 5» (структурное подразделение )**](http://ds6efr.ucoz.net/obrazovatelnaja_programma.pdf)

   Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «ЦО №5» направлена на создание условий развития личности ребенка, на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа включает в себя задачи по развитию детей во всех направлениях: социальная коммуникация; познание; развитие речи; художественно-эстетической развитие; физическое развитие.

 Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание программы отражает  аспекты предметно-пространственной развивающей образовательной среды; характера взаимодействия ребёнка с другими детьми и  со взрослыми; системы отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

    Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования детей до 7 лет и сочетает в себе различные виды деятельности, направленные на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, обеспечение оптимальной для ребёнка  нагрузки и охрану его здоровья.

* **ДОПОЛНЕНИЕ к основной образовательной Программе дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 5» 2019 – 2024 г.г.) «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми раннего возраста (второй год жизни**)»

 В дополнении указаны основные задачи по всем образовательным областям развития  детей второго года жизни, соотношение видов детской деятельности и форм образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей.

Образовательный процесс с детьми в группе раннего возраста осуществляет воспитатель, музыкальный руководитель и психолог. Деятельность педагогов направлена  на обеспечение психомоторного развития, соответствующего возрастным показателям, речевое развитие для установления контактов со сверстниками, становление интеллектуально-познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей.   Большой акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка. Содержание  работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (Программа) направлена на углубление содержания  образовательных областей: социально-коммуникативное развитие - приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие - приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети".

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты
освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование.  Основная цель Программы - целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.

* [**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 5» для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии речи 2021– 2026 г.г.**](http://ds6efr.ucoz.net/obrasovanie/aoop_do_doo.pdf)

     Адаптированная основная образовательная программа представляет собой коррекционно – развивающую систему, выстроенную в соответствии с ФГОС ДО. Программа рассчитана на детей 5-7 лет, нуждающихся в коррекции речи и направлена  на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование коммуникативных способностей, всестороннего гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации, формированию духовных и общечеловеческих ценностей. Способствует реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования.      Создана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. В разделах Программы представлены содержание и особенности организации образовательного процесса,  подходы к созданию активной развивающей среды; планируемые результаты освоения  программного материала;  взаимодействие и сотрудничество всех участников  коррекционно-образовательного процесса.

* [**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Центр образования № 5» , реализующая образовательную программу дошкольного образования**](http://ds6efr.ucoz.net/programma_vospitanija_co-5.pdf)

Примерная рабочая программа воспитания (далее – Программа)разработана на основетребований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основной образовательной Программы дошкольного образования МКОУ «ЦО № 5», Адаптированной образовательной Программы дошкольного образования МКОУ «ЦО № 5»  для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии  речи с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы».  Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.  Построена на основе целеполагания, ожидаемых результатах, видах деятельности; отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. Программа разработана с учетом региональной специфики  реализации Стратегии  развития воспитания в Российской Федерации.  В Программе учитываются особенности социокультурной образовательной среды, созданной в учреждении, отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования. К Программе прилагается примерное календарное планирование воспитательной работы.

* **Учебный план** и расписание непосредственной образовательной деятельности  составляются  с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,  что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания и взаимосвязь их с повседневной жизнью детского сада.
* [**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**](http://ds14-efremov.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-20-21.pdf) регламентирует общие требования к организации образовательного процесса, является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим функционирования: праздничные дни; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

* **Годовой план учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год**включает в себя анализ воспитательно — образовательной работы за предыдущий учебный год, определяет задачи на новый учебный год и содержит планируемые мероприятия по их выполнению.
* [**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**](http://ds14-efremov.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9D%D0%9E%D0%94-22-23.pdf)учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц включительно. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,  проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с двигательными, творческими и продуктивными видами деятельности.