

*"Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся."*

(Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ст. 64,п.2)

## **Информация о реализуемых образовательных программах.**

Воспитание и образование осуществляется на русском языке. Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: бессрочно.

В 2024-2025 учебном году в детском саду 101 воспитанник, из них: 22 ребёнка с ограниченными возможностями, нуждающихся в коррекции речи.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Центр образования №5»

(Структурное подразделение)

Образовательная Программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 5» (Структурное подразделения) – документ характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный:

- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в каждой возрастной группе;

- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программного материала в возрастных группах;

- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- раскрыты особенности игры, как ведущей формы детской деятельности;
- описаны средства и формы реализации Программы;
- представлен режим дня во всех возрастных группах.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит описание праздников, народных традиций и событий, мероприятий на основе региональных и социокультурных особенностей.

Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса и включает описание системы педагогического мониторинга, направленного на достижение промежуточных (в конце каждого возрастного периода) и итоговых планируемых результатов (на этапе завершения дошкольного образования). Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды дает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
дошкольного образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 5»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /с тяжелыми нарушениями речи /разработана рабочей группой педагогов МКОУ «ЦО №5» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного– образования для обучающихся с ограниченными возможностями.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), направлена на создание условий развития ребенка: личностного развития, развития инициативы и творческих способностей и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В дополнительном разделе представлена краткая презентация. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности и видах активности (в соответствии с ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательный процесс организован на основе лично-ориентированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющих нарушения в речи; с соблюдением принципа взаимосвязанности обучения и развития. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в игровой форме с использованием здоровьесберегающих и развивающих технологий.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в СП осуществляется взаимодействие педагогического коллектива с семьей обучающегося – ребенка с ОВЗ. Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (Программа) направлена на углубление содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие - приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие - приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование. Основная цель Программы - целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.

**Учебный план** и расписание образовательной деятельности составляются с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания и взаимосвязь их с повседневной жизнью детского сада.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год** регламентирует общие требования к организации образовательного процесса, является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим функционирования: праздничные дни; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.