

Приложение  
к основной образовательной программе  
МКОУ «Центр образования №5»  
г.Ефремова Тульской области

Решение педагогического совета № 1 от 30.08.2022  
Приказ директора школы от 30.08.2022г. № 61-ОД

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

МКОУ «Центр образования № 5» г. Ефремова  
на 2022-2023 учебный год

## **Внеурочная деятельность 5-9 классов, реализующих ООП ООО**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «ЦО №5» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 и ФГОС основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности МКОУ «ЦО №5» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет предоставления права выбора обучающимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья и бережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий;

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя музыки, учителя иностранного языка, учитель ИЗО, библиотекаря, воспитателей ГПД);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

#### **Преимущества оптимизационной модели:**

- использование собственных внутренних ресурсов учреждения;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Для реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в школе задействованы педагоги:

- классный руководитель – координирует работу всех участников образовательного процесса в классе;
- педагог дополнительного образования;
- учителя - предметники организуют работу объединений дополнительного образования во внеурочной деятельности;
- воспитатель ГПД организует работу по созданию здоровьесберегающей среды и формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, оптимизирует двигательную активность детей, организует прогулки, свободную самостоятельную деятельность, познавательные беседы, клубные часы, ролевые игры, организует участие детей в социальных акциях, выставки поделок детского творчества и др.;

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. В соответствии с санитарными

требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим дня введена обязательная прогулка на свежем воздухе .

Для учащихся 5-9 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

### План внеурочной деятельности 5-9-х классов

Направления развития личности	Количество часов в неделю												
	Классы												
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

**1. .Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружков «Познаем мир с математикой», «Практическая биология», «Занимательная грамматика», «Мифы народов мира», «Познаем мир с математикой» и др. Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, дни Знаний, очные и заочные конкурсы

**2. Духовно-нравственное направление** представлено кружками «Добро пожаловать в Тульский регион», «Литературная гостиная», «Удивительное рядом» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в музеи.

**3. Спортивно-оздоровительное направление** реализуется во 5-9 классы «Спортивные игры

**4. Социальное направление** представлено кружками «Творческая мастерская», «Экологическая культура», «Практическая история» и др.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение программ внеурочной деятельности позволяют в 2022-2023 учебном году реализовать план внеурочной деятельности в 5-9 классах в объеме 6 часов в неделю,

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В школе применяется линейная модель организации внеурочной деятельности, так как часы равномерно распределены в течение года.