**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 5»**

Рассмотрена и согласована Принята на УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением педагогическом совете директор МКОУ «ЦО № 5»

Протокол №1 протокол №1 /Алешина Е.В. /

29.08.2022г. от 30.08.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приказ № 61-ОД от 30.08.2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**Право**

**Класс 10-11**

**Учитель** (группа учителей): Степанова Галина Владимировна

**Категория: высшая**

**г. Ефремов, 2022**

**Аннотация**

Рабочая программа курса права предназначена для полной средней школы, рассчитана на 10-11 классы. Рабочая программа включает разделы: Пояснительная записка, Планируемые результаты освоения учебного предмета, Содержание учебного предмета, Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, также Приложение. В Приложение включено календарно- тематическое планирование.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «Право» предназначена для учащихся 10 -11 класса средней общеобразовательной школы.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Для изучения предмета «Право» используется линия учебников издательства «Просвещение»:

1. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

2. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи;

– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Содержание учебного предмета

**Основы теории государства и права (19 часов)**

Происхождение права и государства. Сущность права и государства**. Практическая работа «Анализ высказывания Ж.-Ж. Руссо о сильном государстве».** Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. **Практическая работа «Составление сложного плана «Функции государства».** Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Признаки права. Функции права. **Практическая работа «Анализ римских афоризмов».** Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Законодательный процесс. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Правовые системы современности. **Практическая работа «Проект о правовых системах современности».** Субъекты и объекты правоотношений. **Практическая работа «Решение юридических задач».** Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

**Повторение и обобщение по темам (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

**Права человека (5 часов)**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Практическая работа «Анализ высказывания О. де Бальзака о ЗАКОНЕ». Основные принципы международного гуманитарного права.

**Конституционное право (7часов)**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. **Практическая работа «Работа с Конституцией РФ».** Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду. **Практическая работа «Работа с главой 2 Конституции РФ».** Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. **Практическая работа «Работа с ФЗ «О гражданстве РФ».** Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

**Повторение и обобщение по темам (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

**Повторение и обобщение по курсу (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

**11 класс**

**Основные отрасли российского права (26 часов)**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей*.* Наследование. *Понятие завещания.* *Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* **Практическая работа «Решение юридических задач».** Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* **Практическая работа «Решение юридических задач».** Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* **Практическая работа «Решение юридических задач».** Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. **Практическая работа «Решение юридических задач».** Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **Практическая работа «Решение юридических задач».** Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

**Повторение и обобщение по теме (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

**Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения.* *Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.Основные виды юридических профессий.

**Повторение и обобщение по теме (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

**Повторение и обобщение по курсу (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ЕГЭ»**

3. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | В том числе (или другие виды работ, формы организации, виды деятельности) | | | |
| Лабораторные работы | Практические работы | Контрольные работы | Работы по развитию речи (сочинения, изложения) |
| Основы теории государства и права  Повторение и обобщение по теме | 19  1 |  | 6 |  |  |
| Права человека | 5 |  | 1 |  |  |
| Конституционное право  Повторение и обобщение по теме  Повторение и обобщение по курсу | 7  1  1 |  | 5 |  |  |
| Основные отрасли российского права  Повторение и обобщение по теме | 26  1 |  | 6 |  |  |
| Основы российского судопроизводства  Повторение и обобщение по теме  Повторение и обобщение по курсу | 5  1  1 |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |